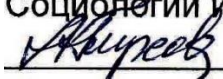


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Теория политики**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: А.В. Глухова, д.п.н., профессор
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021.
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3,4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление об исторической эволюции политического знания; представить основные концепции и подходы, объясняющие сложный и разнообразный мир реальных политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта, предмета и структуры, внутренней логики и методов анализа, базовых понятий «власть», «политика», «политическая система» и т.д.;
- сформировать у студентов представления о возможностях и условиях политических исследований, о приоритетных политических проблемах;
- раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость политических и социально-экономических и социокультурных процессов на разных уровнях политической системы;
- привить студентам навыки текущего политического анализа актуальных проблем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 9/324.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 3	№ 4	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции		34	38	
	практические		34	38	
	лабораторные				
Самостоятельная работа			40	104	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				36	
Итого:			108	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире.	Актуальность политического знания в современном мире. Структура политического знания. Методы политологии. Функции политологии.	-
1.2	Политика как социальное явление.	Основные подходы к трактовке политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики. Функции политики.	-
1.3	Политическая власть.	Понятие политической власти и ее структура. Теории политической власти. Легитимность власти и ее типы.	-
1.4	Политические системы.	Понятие политической системы. Теории политических систем. Типы политических систем.	-
1.5	Политические режимы.	Понятие политического режима. Структура политического режима. Типология политических режимов.	-
1.6	Государство как политический институт.	Понятие политического института. Структура и функции государства. Теории происхождения государства. Типы государств.	-
1.7	Гражданское общество и проблема прав человека.	Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества. Права человека как фундамент гражданского общества. Поколения прав человека.	-
1.8	Политические партии и партийные системы	Понятие, структура и функции политических партий. Этапы формирования политических партий. Типология политических партий. Типология партийных систем	-
1.9	Группы интересов в политике.	Понятие групп интересов. Функции групп интересов в политике.	-

		Типология групп интересов.	
1.10	Политические элиты.	Понятие и основные теории политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Типология политических элит.	-
1.11	Политическое лидерство.	Понятие политического лидерства. Концепции политического лидерства. Типология политических лидеров.	-
1.12	Политическая культура	1. Понятие и подходы к проблеме политической культуры Основные элементы политической культуры. Политическая культура и политическое сознание в современной России.	-
1.13	Политическая социализация	Понятие политической социализации. Концепции политической социализации.	-
1.14	Политическое поведение	Политическое поведение: понятие и основные подходы. Политические установки и мотивы, как основа поведения Теория рационального выбора и политическое поведение	-
1.15	Политическое сознание	Понятие и сущность политического сознания. Политическое сознание и ментальность. Особенности политического сознания россиян	-
1.16	Политическая коммуникация	Сущность и особенности коммуникационных процессов. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение.	-
1.17	Политические процессы.	Понятие политического процесса. Теории политических процессов. Типология политических процессов.	-
1.18	Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит)	Волны демократизации и особенности третьей волны. Предпосылки перехода к демократии (опыт Южной Европы). Особенности перехода к демократии в странах Восточной Европы. Модели и варианты перехода к демократии.	-
1.19	Политическая стабильность и политические изменения	Понятие и основные концепции политической стабильности. Типы политической стабильности. Концепции политических изменений. Кризисы политического развития.	-
1.20	Политические конфликты и кризисы.	1. Понятие политического конфликта и кризиса. 2. Теории политических конфликтов. 3. Типология политических конфликтов. 4. Типология политических кризисов.	-
1.21	Мировой политический процесс.	Международные отношения как политическая система. Особенности международных политических процессов на рубеже XX-XXI вв. Место и роль России в мировом геополитическом пространстве.	-
2. Практические занятия			
2.1	Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире.	Актуальность политического знания в современном мире. Структура политического знания. Методы политологии. Функции политологии.	-
2.2	Политика как социальное явление.	Основные подходы к трактовке политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.	-

		Структура политики. Функции политики.	
3.3	Политическая власть.	Понятие политической власти и ее структура. Теории политической власти. Легитимность власти и ее типы.	-
2.4	Политические системы.	Понятие политической системы. Теории политических систем. Типы политических систем.	-
2.5	Политические режимы.	Понятие политического режима. Структура политического режима. Типология политических режимов.	-
2.6	Государство как политический институт.	Понятие политического института. Структура и функции государства. Теории происхождения государства. Типы государств.	-
2.7	Гражданское общество и проблема прав человека.	Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества. Права человека как фундамент гражданского общества. Поколения прав человека.	-
2.8	Политические партии и партийные системы	Понятие, структура и функции политических партий. Этапы формирования политических партий. Типология политических партий. Типология партийных систем	-
2.9	Группы интересов в политике.	Понятие групп интересов. Функции групп интересов в политике. Типология групп интересов.	-
2.10	Политические элиты.	Понятие и основные теории политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Типология политических элит.	-
2.11	Политическое лидерство.	Понятие политического лидерства. Концепции политического лидерства. Типология политических лидеров.	-
2.12	Политическая культура	1. Понятие и подходы к проблеме политической культуры Основные элементы политической культуры. Политическая культура и политическое сознание в современной России.	-
2.13	Политическая социализация	Понятие политической социализации. Концепции политической социализации.	-
2.14	Политическое поведение	Политическое поведение: понятие и основные подходы. Политические установки и мотивы, как основа поведения Теория рационального выбора и политическое поведение	-
2.15	Политическое сознание	Понятие и сущность политического сознания. Политическое сознание и ментальность. Особенности политического сознания россиян	-
2.16	Политическая коммуникация	Сущность и особенности коммуникационных процессов. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение.	-
2.17	Политические процессы.	Понятие политического процесса. Теории политических процессов. Типология политических процессов.	-
2.18	Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит)	Волны демократизации и особенности третьей волны. Предпосылки перехода к демократии (опыт Южной Европы). Особенности перехода к демократии в странах Восточной Европы.	-

		Модели и варианты перехода к демократии.	
2.19	Политическая стабильность и политические изменения	Понятие и основные концепции политической стабильности. Типы политической стабильности. Концепции политических изменений. Кризисы политического развития.	-
2.20	Политические конфликты и кризисы.	1. Понятие политического конфликта и кризиса. 2. Теории политических конфликтов. 3. Типология политических конфликтов. 4. Типология политических кризисов.	-
2.21	Мировой политический процесс.	Международные отношения как политическая система. Особенности международных политических процессов на рубеже XX-XXI вв. Место и роль России в мировом геополитическом пространстве.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире.	2	2		6	10
2	Политика как социальное явление.	2	2		6	10
3	Политическая власть.	2	2		6	10
4	Политические системы.	2	2	2	8	14
5	Политические режимы.	2	2	2	8	14
6	Государство как политический институт.	2	2	2	8	14
7	Гражданское общество и проблема прав человека.	4	4	2	8	18
8	Политические партии и партийные системы	4	4	2	8	18
9	Группы интересов в политике.	4	4	2	8	18
10	Политические элиты.	4	4	2	8	18
11	Политическое лидерство.	4	4	2	6	16
12	Политическая культура	4	4	2	6	16
13	Политическая социализация	4	4	2	6	16
14	Политическое поведение	4	4	2	6	16
15	Политическое сознание	4	4	2	6	16
16	Политическая коммуникация	4	4	2	6	16
17	Политические процессы.	4	4	2	6	16

18	Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит)	4	4	2	8	18
19	Политическая стабильность и политические изменения	4	4	2	8	18
20	Политические конфликты и кризисы.	4	4	2	6	16
21	Мировой политической процесс.	4	4	2	6	16
	Итого:	72	72	36	144	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из политической практики.

2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Теория политики» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Теория политики»:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735
2	Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.
2	Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3	Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, В. И. Коваленко и др. ; под общ. ред. В. И. Коваленко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 474 с. : табл. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681 – ISBN 978-5-19-010867-5. – Текст : электронный.
4	Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, М. Н. Грачев, В. В. Дубицкий и др. ; Омский государственный университет

	им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2264-9. – Текст : электронный.
5	Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный.
6	Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О. В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: http://www.lib.vsu.ru
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com
5	Глухова А.В. «Теория политики»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861
8	ВЦИОМ https://wciom.ru/
9	Левада Центр https://www.levada.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Глухова А.В. «Теория политики»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Теория политики» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office. Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Теория политики»: на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861>

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме Тест</i>
2	Политика как социальное явление.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме Тест</i>
3	Политическая власть.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
4	Политические системы.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
5	Политические режимы.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
6	Государство как политический институт.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
7	Гражданское общество и проблема прав человека.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
8	Политические партии и партийные системы	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме Практическое задание</i>
9	Группы интересов в политике.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
10	Политические элиты.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
11	Политическое лидерство.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
12	Политическая культура	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
13	Политическая социализация	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
14	Политическое поведение	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
15	Политическое сознание	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
16	Политическая коммуникация	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
17	Политические процессы.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>

18	Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит)	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
19	Политическая стабильность и политические изменения	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
20	Политические конфликты и кризисы.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
21	Мировой политический процесс.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой; экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Тест 1

1.1. Кто из нижеперечисленных мыслителей внес наибольший вклад в развитие политической науки?

а) Ф. Бэкон в) А. Пуанкаре б) Августин Блаженный г) М. Вебер

1.2. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом
- б) экономические отношения
- в) социальные процессы
- г) правовые нормы
- д) мир политики и законы его функционирования

1.3. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э. в) конец XIX в.
- б) XI - XIII вв. г) середина XX в.

1.4. Какое из предложенных определений более всего соответствует понятию “политика”?

- а) концентрированное выражение экономики
- б) процесс административного управления
- в) отношения по поводу власти
- г) «война всех против всех»
- д) искусство возможного

1.5. Определите содержание политики для каждого уровня:

Уровень политики Содержание

- а) местный 1) основными субъектами политической деятельности выступают государства
- б) региональный 2) определяется положением государства как основного института распределения ресурсов
- в) национальный 3) включает решение местных проблем (жилищные условия, школа, университет, общественный транспорт и т.п.).
- г) международный 4) политика осуществляется группами и ассоциациями, заинтересованными в экономическом развитии своего региона

1.6. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу?

- а) харизма 1) юридическое обоснование законности политической власти
- б) легитимность 2) власть, основанная на воздействии средств массовой информации
- в) медиакратия 3) наука о власти
- г) кратология 4) “божий дар”, сверхъестественные способности лидера увлечь за собой массы
- д) легальность 5) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания

1.7. Что понимается под политической властью в правовом государстве? Укажите правильный ответ:

- а) силовое принуждение
- б) манипулирование массовым сознанием
- г) управление слабыми со стороны сильных
- д) делегирование обществом политическим полномочий своим избираемым представителям

Тест 2

2.1. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе? Отметьте их. а) политическая власть д) политическая культура

б) экология е) политические партии

в) государство ж) социальная структура г) международное сообщество з) внешняя среда

2.2. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода:

а) система - это совокупность взаимосвязанных между собой элементов, образующих некоторое целостное единство

б) система - это механическая сумма частей, ее составляющих

в) между системой и окружающей средой не существует каких-либо взаимодействий г) система - это относительно замкнутое, автономное целое

д) любая система в большей или меньшей степени способна адаптироваться к окружающей среде

е) окружающая среда в значительной степени влияет на систему

2.3. Один из теоретиков политической системы Г. Алмонд выделяет функции "входа" и "выхода". Какие из перечисленных функций являются функциями "входа"?

а) исполнение правил и норм г) контроль за исполнением правил и норм

б) агрегирование интересов д) артикуляция интересов

в) определение правил (нормотворчество) е) политическая коммуникация

2.4. Какие из перечисленных функций являются функциями "выхода"?

а) исполнение правил и норм г) контроль за исполнением правил и норм

б) агрегирование интересов д) артикуляция интересов в) определение правил (нормотворчество)

е) политическая

коммуникация

Тест 3

3.1. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов? Дайте правильный ответ.

а) монополией на легитимное применение насилия

б) лоббированием интересов отдельных групп в) представительством политических интересов

г) осуществлением коммуникации между властью и обществом

3.2. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет? а) независимость высших органов власти от общества

б) народ является источником власти всех государственных институтов г) право народа на свержение деспотического правительства

д) верховенство государства внутри страны и его независимость от других государств

2. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:

а) Германия в) Иран

б) Япония г) Испания

3.3. При каких формах правления правительство формируется по партийному признаку? а) абсолютная монархия

б) президентская республика в) парламентская республика

3.4. Выделите наиболее признанное в политической науке определение политического режима:

а) политический режим - это разновидность формы правления

б) политический режим - это способ функционирования политической системы

в) политический режим - это совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию

политической власти страны на определенный период

3.5. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу? а) олигархия 1)

политический режим, обеспечивающий и

гарантирующий права и свободы человека

б) тоталитаризм 2) власть небольшой группы богатых и привилегированных людей

в) демократия 3) политический режим, при котором государство стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью общества в целом и каждой личностью в отдельности

г) авторитаризм 4) политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкурентности элит, высоким уровнем политического участия

д) полиархия 5) политический режим, при котором монополией на власть обладает какая-либо одна партия, группа или одно лицо, но сохраняются в ограниченном виде некоторые гражданские свободы

3.6. Назовите особую политическую науку, тематику исследования которой составляют общественно - политические организации:

а) теология в) партология

б) идеология г) фактология

3.7. Чем отличаются партии от других общественных институтов? а) отражают интересы всего народа

б) занимаются благотворительной деятельностью

в) обладают монополией на легитимное применение насилия
г) объединяют граждан одной политической ориентации для выдвижения требований, участия в органах власти либо для ориентирования власти на выполнение этих требований

3.8. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в. в) в середине XVIII в.
б) после I мировой войны г) в древнем Риме

3.9. Назовите страны (подчеркните правильный ответ):

- а) с однопартийной системой 1) Англия, Франция, Китай
б) с двухпартийной системой 1) США, Австрия, Северная Корея
в) с многопартийной системой 1) Куба, Ливия, Россия

Тест 4

4.1. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

- а) Ф. Аквинский в) М. Бакунин
б) А. де Токвиль г) В. Парето

4.2. Дайте определение понятию "правящая элита":

- а) засилье государства во всех сферах жизни общества
б) члены политической партии
в) правовая норма, определяющая положение человека в государстве
с) высшие, привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления

4.3. Кто открыл "железный закон" олигархических тенденций в организациях?

- а) В. Парето в) Г. Моска
б) М. Вебер г) Р. Михельс

4.4. Кто является создателем трех идеальных типов политического господства (лидерства) - традиционного, харизматического и рационально-легального?

- а) Платон в) М. Вебер
б) Ж.-Ж. Руссо г) Г. Алмонд

4.5. Каковы характерные черты указанных типов лидерства (укажите правильные соответствия):

- 1) традиционный а) деятельность в рамках установленных норм и институтов
2) харизматический б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи
3) рационально-легальный в) стремление к великим целям

4.6. Какие черты характерны для демократического стиля лидерства?

- 1) принуждение, насилие, террор
2) демогогия, популистские заявления
3) убеждение, аргументация, разъяснение
4) тотальный контроль, гонения на инакомыслящих

4.7. В каких политических системах личность обладает высоким социальным статусом и широкими гражданскими правами?

- а) в тиранических
в) в авторитарных
б) в либерально-демократических
г) в олигархических

Тест 5

5.1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) политическое поведение 1) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия
б) абсентеизм 2) проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме
в) политический протест 3) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы

5.2. Выделите основные ценности демократической культуры:

- а) уважение к правам и свободам человека
б) нетерпимость к иной точке зрения
в) отчуждение от власти и политических институтов г) обожествление вождя, лидера, главы государства
5.3. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы) ориентируется на местные ценности (т.е. ценности племени, рода, клана)?

- а) подданнический
б) патриархальный
в) фрагментарный
г) активистский

5.4. Какое из приведенных ниже определений политической культуры представляется вам наиболее подходящим и содержательным?

- а) политическая культура - это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике

- б) политическая культура - это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу
- в) политическая культура - это система политических символов, включенная в более широкую систему, которую можно обозначить термином "политическая коммуникация"
- г) политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы; субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение. Указанные политические ориентации включают в себя познавательный, аффективный и оценочный компоненты.
- 5.5. Какое из утверждений, на ваш взгляд, ближе к истине?
- а) идеология - это форма выражения мифологического сознания, сублимированный способ преодоления страхов и крушения иллюзий
- б) идеология - это добровольная мистификация
- в) идеология - это система ценностей, выступающая в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом
- 5.6. Сторонников какой идеологии называют "левыми"?
- а) консерватизма в) либерализма
- б) национализма г) социализма
- 5.7. Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип "государство - ночной сторож"?
- а) социализма в) радикализма
- б) либерализма г) консерватизма
- 5.8. Какая идеология особенно настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?
- а) социализм в) консерватизм
- б) классический либерализм г) ни одна из названных
- 5.9. Какой из нижеперечисленных процессов является политическим?
- а) рост производительности труда
- б) судопроизводство
- в) экологический кризис
- г) нравственная деградация
- д) электоральный процесс
- 5.10. Какое суждение соответствует процессу политической демократизации?
- а) дезинтеграция и распад государства
- б) расширение прав и свобод граждан
- в) усиление государственной власти
- г) ужесточение контроля за средствами массовой информации д) отчуждение граждан от политики
- 5.11. Классическая, линейная модель демократизации характерна для:
- а) Испании в) Великобритании
- б) Турции г) России
- 5.12. Революционный вариант перехода к демократии был реализован в:
- а) Испании в) Португалии
- б) Германии г) Японии
- 5.13. Кризис, когда этнические и социально-структурные различия становятся преградой на пути общенационального объединения, называется...
- а) кризисом распределения в) конституционным кризисом
- б) кризисом идентичности г) кризисом политического участия

Критерии оценки тестов

- "Отлично" - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.
- "Хорошо" - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.
- "Удовлетворительно" - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.
- "Неудовлетворительно" - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

1) Практические задания:

По теме: «Эволюция партийной системы в современной России»

Задание №1: Проанализируйте структуру электората каждой из парламентской партий, сравните «социальную базу» каждой из них.

Источники: 1. Поддержка политических партий, данные ВЦИОМ (<http://wciom.ru/ratings-parties/>), 2. БД ФОМ (рейтинги партий) (http://bd.fom.ru/report/map/dominant/dom_1014/d101401).

Название партии	Пол/возраст базового электората	Социальное положение	Интерес к политике (интересуются или нет)
КПРФ			
ЛДПР			
Единая Россия			
Справедливая Россия			

Задание № 2.

Тема «Лоббизм в современной российской политике». Задание: Изучите проекты законов о лоббизме. Заполните таблицу.

Наименование законопроекта, закона	Дата внесения	Субъект права законодательной инициативы	Краткая характеристика лоббизма, отраженная в проекте
№ 96700123-2 О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти			
№ 97801795-2 О правовых основах лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти			
№ 396138-3 О лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти			

№ 22-16 О модельном законе "О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти"			
---	--	--	--

По теме: «Институты политического представительства в современной российской политике»

Задание № 1: Анализ и реферирование статей по проблеме политического представительства интересов граждан в условиях современной российской политики.

Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/ Под ред. Л.В.Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. - 349 с.

Глава 10. Государство развития. С. 132 – 145.

Глава 11. Гражданское общество как фактор развития. С. 146 – 168.

Глава 12. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития.

Глава 13. Межсекторное партнерство в публичной политике. С.181 – 193.

Глава 15. Институты и технологии инновационной публичной политики. С. 208 – 222.

По теме: «Особенности российской модернизации»

Задание № 1: составление конспекта к семинарскому занятию.

Применимость постмодернистских теорий к проведению избирательных и предвыборных кампаний в современной России. Сетевая теория: зарождение сетевого принципа (нейронные системы) анализа социально-политической сферы. Информационное общество: основные характеристики и применимость данной теории для поля политики. Основные риски современной политической модернизации России. Роль элит в политической модернизации в современной России. Административные реформы 2003-2014 гг. и политическая модернизация в России. Авторитарная модернизация: опыт зарубежных стран. Осведомленность населения о процессах политической модернизации (на основе статистических данных опросов общественного мнения).

По теме «Особенности российского федерализма»

Задание № 1: Проанализируйте работу: Смирнягин Л. В., Бусыгина И. М. Российский федерализм/ Л. В. Смирнягин, И. М. Бусыгина.- М: МГИМО, 2007; структурируйте информацию из источника, заполнив таблицу.

Органы, представляющие интересы субъектов РФ	Реформы российского федерализма с 2000 гг.	Бюджетный федерализм	Актуальные проблемы российского федерализма	Опасности (риски) современного российского федерализма

Критерии оценки

“Отлично” - обучающийся выполнил свыше 90% задания.

“Хорошо” - обучающийся выполнил от 66% до 90% задания

“Удовлетворительно” - обучающийся выполнил от 51% до 65%..

“Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачет с оценкой:

01	Предмет и методы теории политики
02	Структура политического знания
03	Понятие, структура и функции политики
04	Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни
05	Понятие и структура политической власти
06	Концепции политической власти
07	Легитимность власти и ее типы
08	Понятие и структура политической системы.
09	Модель политической системы Д.Истона - Г.Алмонда
10	Типы политических систем.
11	Понятие и структура политического режима
12	Тоталитаризм как политический режим
13	Авторитаризм как политический режим
14	Либеральная демократия как политический режим
15	Понятие, структура и функции государства
16	Теории происхождения государства
17	Типы государств.
18	Понятие и основные концепции гражданского общества
19	Понятие прав человека. Поколения прав человека
20	Понятие, структура и функции политических партий
21	Типы политических партий
22	Понятие и типология партийных систем
23	Понятие групп интересов, их функции в политике.
24	Типология групп интересов.
25	Понятие и основные концепции политических элит.
26	Классификация политических элит и способы их рекрутирования.
27	Каналы рекрутирования политических элит
28	Особенности формирования и функционирования политической элиты России
29	Понятие и природа политического лидерства
30	Основные концепции политического лидерства.
31	Структура и функции лидерства
32	Типология политического лидерства
33	Понятие и основные концепции политической культуры
34	Структура и функции политической культуры
35	Уровни и типы политических культур
36	Особенности политической культуры России
37	Понятие, структура и функции политического сознания
38	Типы политического сознания
39	Особенности политического сознания современной России
40	Понятие и основные концепции политической социализации
41	Типы политической социализации
42	Особенности политической социализации в современной России
43	Понятия политического поведения, политического участия и политической деятельности.
44	Абсентеизм как тип политического поведения.
45	Типология политического поведения.
46	Факторы протестного политического поведения.
47	Понятие и концепции политической коммуникации.
48	Средства и основные типы политической коммуникации
49	Функции политической коммуникации

Экзамен:

1	Понятие, структура и циклы политического процесса
2	Концепции политических процессов
3	Типы политических процессов
4	Особенности российского политического процесса
5	Электоральный процесс как политическая процедура
6	Организация и проведение выборов, их функции
7	Основные типы избирательных систем
8	Референдум как политическая процедура
9	Особенности электорального процесса в современной России
10	Понятие политической стабильности и ее типы
11	Факторы политической стабильности
12	Концепции политических изменений
13	Кризисы политического развития
14	Понятие и структура политического конфликта
15	Основные концепции политических конфликтов
16	Типология политических конфликтов
17	Способы и методы урегулирования политических конфликтов
18	Понятие демократического транзита и волн демократизации. Особенности третьей волны.
19	Предпосылки и факторы перехода к демократии: опыт Южной Европы
20	Особенности демократического транзита в странах Восточной Европы
21	Модели и этапы демократического транзита
22	Варианты демократического транзита
23	Проблемы и противоречия демократии в России
24	Мировой политический процесс: понятие, структура, современные особенности
25	Место и роль России в мировом геополитическом пространстве

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	Повышенный уровень	Отлично
ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на	Базовый уровень	Хорошо

дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.		
ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.	–	Неудовлетворительно

